



Grammar progression



Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
<ul style="list-style-type: none"> Using "tu" in questions Using "je" in answers Using "J'ai" Questions using « Comment... » (Comment tu t'appelles? Comment ça va? Comment ça s'écrit?) Questions using « Quel/Quelle... » (Quel âge as-tu?/Quelle couleur aimes-tu?/Quelle est ta couleur préférée?/ Quelle est la date aujourd'hui?/Quelle est la date de ton anniversaire?) Question using « Qu'est ce que ... » (Qu'est ce que c'est?) Using like/dislike (J'aime/Je n'aime pas) Using coordinating conjunctions (et/ mais) J'aime /Je n'aime pas + le + colour Gender of nouns (female/male) Using indefinite articles (un/une) Using she eats/has (Elle mange/a) Using numbers in a sentence Plural (adding an "s") Question using « As-tu...? » or « Tu as... ? » (As-tu des frères et sœurs?) Possessive adjectives : « my » (mon/ma/mes) Using negation « Je n'ai pas » Using « il y a... » 	<ul style="list-style-type: none"> Grammar concepts seen in Y3 Plural (adding an "s" or "x") Gender of nouns (female/male/plural) Using indefinite articles (un/une/des) Using definite articles (le/la/les/l') Question using « Comment... ? » (Comment vas-tu à l'école?) saying 'by' (en/à) Using I like/I love/I dislike/I hate (J'aime/J'adore/Je n'aime pas/Je déteste) J'aime + verb J'aime + le/la/l' + sport/school subject Using verbs: I live/I go/I eat/I drink/I play (J'habite/Je vais/Je mange/Je bois/ Je joue) saying 'in' (dans, en, à la) the partitive article (du/de la/de l'/des) Question using « As-tu...? » or « Tu as... ? » (Tu as des animaux? As-tu un stylo?) Question using « Où... ? » (Où habites-tu?/Où est... ?) Questions using « Quel/Quelle/Quelles... » (Quelle est ta matière préférée?/Quelles matières aimes-tu?/Quel est ton sport préféré?/Quels sports aimes-tu?/Quels sont tes loisirs?/Quel temps fait-il aujourd'hui?/Quel temps fait-il à (city)?/Quel est ton fruit préféré?) Saying « It's » for the weather (Il fait/ il y a) Question using « Qu'est-ce que ... » (Qu'est-ce que tu manges/bois?) saying 'in/at' (en/ à) Question using « Tu » (Tu joues d'un instrument? Tu aimes... ?) Je joue du/de la + (instrument) Using « kg » 	<ul style="list-style-type: none"> Grammar concepts seen in Y3 and Y4 Je suis + adjectives (gender) Il/Elle est + adjectives Questions using « Comment... » (Comment tu te sens?) J'ai mal + à la/au/aux + body part J'ai + illness Il est + adjectives Il a + number + body parts Using orders (prenez/mettez/restez) saying 'in' (en, au, aux) J'habite + à/ en/ au/ aux + cities/countries Question using « Où ... » (Où habites-tu?/Où vas-tu en vacances?) Questions using « Quelle/ Quel... » (Quelle est ta nationalité ?/Quel est ton numéro de téléphone?) Je vais à/en/au/aux + cities/countries/continents Saying by/on (en/à) Je suis + nationality (with correct gender) Je parle + (language) Question using « Combien... » (Combien ça coûte?) J'ai + number + euros J'achète + un/une/du/des + food J'aime /J'adore/Je n'aime pas/Je déteste + le/les + food 	<ul style="list-style-type: none"> Grammar concepts seen in Y3, Y4 and Y5 Il est + number + heure(s) Questions using « Quelle... » (Quelle heure est-il?/Quelle profession voudrais tu faire?) Question using « Qu'est-ce que ... » (Qu'est-ce que tu fais le matin/l'après-midi/le soir?/Qu'est-ce que tu portes?/ Qu'est-ce qu'il/elle porte?/Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?) Using different routine verbs with "I" Using time connectives (ensuite/après/ et/puis/à/vers) Question « Tu es comment (physiquement)? » Je suis/Il est/Elle est + adjectives J'ai/Il a/Elle a + les cheveux + adjectives J'ai/Il a/Elle a + les yeux + colours Je suis/Il est/Elle est (adjective) Je m'appelle/Il s'appelle/Elle s'appelle + name Je/Il/Elle porte + un/une/des + clothes + colours Using clothes and adjectives of colours accordingly Questions using « Où... » (Où est la gare?) negative using "ne...pas" Je voudrais + un/une/des/de l' + food/drink Je voudrais être + (profession). Mon père/Ma mère/Il/Elle est (profession).

